

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

“A SCUOLA NEL PARCO”

CAMPAGNA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SUL VALORE DEI PARCHI

TEMATISMO

PROTEZIONE NATURA E SVILUPPO SOSTENIBILE

PARAGRAFO 1

SOGGETTO PROPONENTE**1.1 Denominazione: ASTRAMBIENTE****1.2 Attività principale:**

Astrambiente è un'associazione scientifica, senza fini di lucro, la cui attività ha per obiettivo la tutela delle risorse ambientali attraverso:

- la diffusione della cultura ambientale;
- la promozione di ricerca per la crescita delle conoscenze;
- iniziative atte a risolvere in modo critico e propositivo il degrado ambientale;
- l'organizzazione di corsi di formazione culturale, professionale e tecnica;
- la stipula di convenzioni per studi e ricerche con enti nazionali ed internazionali.

Astrambiente ha fatto proprie le sfide ambientali dei nostri tempi, sfide che impongono di andare oltre l'approccio strettamente normativo e di promuovere strategie capaci di indurre i necessari cambiamenti nei moderni sistemi di produzione e consumo e di comportamento e di integrare le politiche ambientali nelle altre politiche.

Astrambiente è particolarmente impegnata nel settore dell'educazione ambientale per far maturare una maggiore consapevolezza in merito alle responsabilità collettive e personali nella conservazione e trasformazione dell'ambiente.

L'Associazione attraverso le sezioni locali, dislocate sia in Italia che all'estero, promuove iniziative riguardanti la ricerca, la programmazione, la gestione e il governo dell'ambiente.

PARAGRAFO 2

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

2.1 Titolo: **“A SCUOLA NEL PARCO”**
Campagna di Educazione ambientale sul valore dei parchi

Il Progetto è:

presentato per il tematismo: **PROTEZIONE NATURA E SVILUPPO SOSTENIBILE**

2.2 Presentare il contesto nel quale si inserisce il progetto:

Il Progetto “A scuola nel Parco” si inserisce nel contesto della campagna di educazione ambientale, sul ruolo dei parchi nei parchi, che Astrambiente intende promuovere per aumentare la conoscenza del Parco come riserva naturale e come laboratorio per acquisire quelle conoscenze indispensabili per un rispetto sempre maggiore per la natura e per un futuro sostenibile. Il Parco è visto non solo come un “contenitore” di importanti valori ambientali, storici e culturali, ma anche come un’occasione di crescita economica e sociale per le generazioni presenti e future.

2.3 Durata del progetto

Durata del progetto in mesi : 0/2

Data di avvio prevista: 30/03/2004

Data di conclusione prevista: 30/05/2004

2.4 Obiettivi generali del progetto:

- a) permettere agli studenti delle scuole dei comuni dei parchi di entrare in contatto con l'ambiente naturale protetto esplorando la natura con un approccio non solo scientifico ma anche emozionale e sensoriale attraverso l'uso dei cinque sensi;
- b) favorire le conoscenze dei beni naturalistici, storico e culturali del Parco;
- c) sensibilizzare gli alunni nei confronti della natura e della cultura del territorio del Parco, stimolando comportamenti responsabili nei riguardi dell'ambiente;
- d) favorire esperienze di convivialità e socializzazione;
- e) illustrare la realtà dei parchi e delle aree protette: valore, funzione e gestione;
- f) produrre materiale scientifico-divulgativo in supporto cartaceo ed informatico.

2.5 Specificare caratteristiche dei destinatari del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni della V elementare, prima, seconda e terza media delle scuole dei comuni ricadenti nel territorio del Parco con le quali verranno stipulate apposite convenzioni.

2.6 Metodologie per la realizzazione degli obiettivi previsti dal progetto:

Il progetto si articola in quattro fasi:

- a) La prima fase del progetto è costituita dalla attività preliminare per l'organizzazione della campagna di informazione, sensibilizzazione, divulgazione ed educazione ambientale. In tale fase gli esperti di Astrambiente elaboreranno i supporti divulgativi della campagna; opuscoli, brochure, manifesti e materiale didattico da fornire agli studenti per coinvolgerli nel progetto e poterli formare alla conoscenza delle aree protette e del Parco da visitare. Il ruolo del Parco, il suo significato nel territorio e quali sono le iniziative in cui è maggiormente impegnato.
- b) La seconda fase del progetto riguarda sostanzialmente l'approccio preventivo ai parchi. Obiettivo principale di questa fase, è quella di informare, sensibilizzare ed educare le future generazioni ad una corretta fruizione dell'ambiente. Agli alunni verranno fornite informazioni sul parco da visitare, la sua storia, la collocazione geografica, le caratteristiche morfologiche, la flora, la fauna, i vincoli ambientali, i luoghi di interesse storico e culturale, usi e tradizioni delle aree del Parco.
- c) Con la terza fase si entra nel vivo del progetto. Gli studenti verranno guidati in un percorso di conoscenza dell'area protetta attraverso la scoperta del patrimonio flogistico: i rapporti dei fiori con il loro ambiente, gli adattamenti, la vegetazione e la conoscenza degli animali presenti nel Parco, ponendo particolare attenzione al ruolo del Parco come conservatore della biodiversità.
- d) La quarta fase consiste in un laboratorio "a cielo aperto", ovvero gli alunni seguiranno un itinerario di notevole pregio storico e naturalistico durante il quale guide ed esperti di educazione ambientale spiegheranno loro comportamenti e metodologie atte al rispetto e all'amore per la natura con un tuffo nella storia che ha contraddistinto il territorio del Parco.

2.7 Strumenti e materiale informativo, divulgativo, didattico:

Durante la visita, verranno utilizzati filmati, diapositive, fotografie, e materiale cartaceo in generale sul sistema delle aree protette, sul territorio del Parco in questione con la possibilità per gli allievi di acquisire quelle conoscenze scientifiche, storiche ed ambientali utili alla loro preparazione scolastica.

Per quanto riguarda le attività di sensibilizzazione ed educazione ambientale, verranno forniti agli allievi opuscoli e brochure riguardanti le norme di comportamento per visitare un'area protetta.

2.8 Concorso “Un click nel Parco”:

Per partecipare al concorso finale gli alunni dovranno presentare le foto scattate durante la loro visita all'interno del parco. La giuria composta dai rappresentanti di Astrambiente valuterà le tre migliori foto che verranno pubblicate nella rivista ufficiale della Associazione “Ambiente Italia e Protezione Civile”. I vincitori verranno premiati con il seguente ordine: 1° premio: una mountain-bike; 2° premio: una macchina fotografica; 3° premio: un binocolo.

2.9 Risultati attesi:

Alla conclusione del progetto, sono previsti i seguenti risultati:

- 1) Apprendimento da parte degli alunni della V elementare, prima, seconda e terza media delle conoscenze tecniche, scientifiche, storiche in materia ambientale.
- 2) Informazione, sensibilizzazione e divulgazione degli alunni che partecipano al progetto.
- 3) Promozione e fruizione dei Parchi e delle aree protette della Regione.

2.10 Finalità:

Finalità del progetto è quello di favorire l'incontro tra due modi di lavorare per il futuro: il futuro delle nuove generazioni a cui la scuola deve garantire crescita culturale e di promozione sociale e il futuro del territorio che il Parco deve indirizzare sulla via dello sviluppo sostenibile.

Allegato 1**LA MANIFESTAZIONE AVRA' LUOGO NELLE GIORNATE DI GIOVEDI' 27 E DI VENERDI' 28 MAGGIO 2004****Itinerario: "L'Aspromonte tra storia e natura"**

L'Aspromonte offre la possibilità di itinerari storico-paesaggistici che attraversano tale territorio, descrivendone il fascino e le asperità. Di estrema bellezza sono le differenze di paesaggio all'interno del Parco dell'Aspromonte che dai fitti boschi, ai laghi di alta quota, ai paesaggi aspri delle conformazioni geolitologiche, danno una varietà di contesti ambientali di notevole pregio...

L'itinerario che Astrambiente propone agli alunni della V elementare, prima, seconda e terza media delle scuole dei comuni ricadenti nel territorio del Parco, è un percorso legato non esclusivamente alla natura che lo circonda, ma è un ripercorrere insieme agli studenti un pezzo di storia che ha lasciato un segno importante e indelebile in questo territorio ricco di innumerevoli risorse. Una conoscenza più approfondita di questa terra aiuterà indubbiamente a dare la giusta risonanza ad ogni aspetto e caratteristica necessaria ad avvalorare un'immagine positiva del territorio.

L'itinerario parte dalla sede del Parco e si snoda, prevalentemente in pianura, tra boschi di pino e faggio, intervallati da innumerevoli ruscelli e sorgenti, fino ad arrivare in una secolare pineta nei pressi di Serra Petrulli, luogo nel quale venne ferito Garibaldi ad opera dei Piemontesi. L'epopea garibaldina è ancora viva in Aspromonte, che fu teatro di episodi leggendari nella storia d'Italia. Qui sorge il Mausoleo di Garibaldi che perpetua la memoria dello sbarco dei Mille e delle Camicie Rosse, capeggiate dall'eroe dei due mondi, avvenuto nel 1862. Un cippo indica il punto esatto dove venne ferito l'eroe, ed esiste ancora il pino al quale Garibaldi si appoggiò dopo essere stato ferito.

Un tuffo nel passato e una immersione nella natura è, dunque, quello che Astrambiente intende offrire agli alunni che parteciperanno a tale iniziativa!

Allegato 1.1

I COMUNI DEL PARCO DELL'ASPROMONTE:

Sono 37 i Comuni interessati dai confini del Parco Nazionale dell'Aspromonte:

- Africo
- Antonimia
- Bagaladi
- Bova
- Bruzzano Zeffirio
- Canolo
- Cardeto
- Careri
- Ciminà
- Cinquefrondi
- Cittanova
- Condofuri
- Cosoleto
- Delianuova
- Gerace
- Mammola
- Molochio
- Oppido Mamertina
- Palazzi
- Platì
- Reggio Calabria
- Roccaforte del Greco
- Roghudi
- Samo
- San Giorgio Morgeto
- San Lorenzo
- San Luca
- San Roberto
- Sant'Agata del Bianco
- Sant'Eufemia d'Aspromonte
- Santa Cristina d'Aspromonte
- Santo Stefano in Aspromonte
- Scido
- Scilla
- Staiti
- Sinopoli
- Varapodio

**SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE DEI COMUNI RICADENTI NEL PARCO
DELL'ASPROMONTE**

SCUOLE	COMUNI
Scuola elementare "Alvaro"	S. Agata del Bianco
Scuola elementare Capoluogo "C. Ciano"	Bova
Scuola elementare "Marina"	Palizzi
Scuola elementare Spropoli	Palizzi
Scuola elementare Capoluogo "Alvaro"	Cinquefrondi
Scuola elementare Capoluogo "S.F. della Scala"	Cinquefrondi
Scuola elementare Capoluogo	Cittanova
Scuola elementare Capoluogo "Marvasi"	Cittanova
Scuola elementare C.da S. Pietro	Cittanova
Scuola elementare Capoluogo	Oppido Mamertina
Scuola elementare "Castellane"	Oppido Mamertina
Scuola elementare "Messignadi "	Oppido Mamertina
Scuola elementare Piminoro	Oppido Mamertina
Scuola elementare Capoluogo	Canolo
Scuola elementare Melia	Canolo
Scuola elementare Capoluogo	Africo
Scuola elementare Capoluogo	Samo
Scuola elementare Capoluogo	Ciminà
Scuola elementare Capoluogo	Bagaladi
Scuola elementare Embrici	Bagaladi
Scuola elementare Capoluogo	Bruzzano
Scuola elementare Capoluogo	Staiti
Scuola elementare Capoluogo	Cardeto
Scuola elementare Cardeto Nord	Cardeto
Scuola elementare Cardeto Sud	Cardeto
Scuola elementare Malacrino Pantano	Cardeto
Scuola elementare Capoluogo "Francesco Perri"	Careri
Scuola elementare Natile Nuovo	Careri
Scuola elementare Natile Vecchio	Careri
Scuola elementare Capoluogo	Roghudi
Scuola elementare Capoluogo	Condofuri
Scuola elementare Fraz Amendolea	Condofuri
Scuola elementare Fraz. Carcara	Condofuri
Scuola elementare "Lugarà"	Condofuri
Scuola elementare Marina	Condofuri
Scuola elementare "San Carlo"	Condofuri
Scuola elementare Capoluogo	Cosoleto
Scuola elementare Capoluogo	Delia Nuova
Scuola elementare "Felice Soffrè"	Scido
Scuola elementare Sitizzano	Cosoleto
Scuola elementare "Maestro G. Migliaccio"	Gerace
Scuola elementare C.da da Modi	Gerace
Scuola elementare S. Siminio	Gerace

Scuola elementare C.da da Vene	Gerace
Scuola elementare C.da Tre Arie	Antonimina
Scuola elementare Capoluogo	Antonimina
Scuola elementare Acone	Mammola
Scuola elementare Capoluogo "Marconi"	Mammola
Scuola elementare "Gianferrante"	Mammola
Scuola elementare "S. Todaro"	Mammola
Scuola elementare Capoluogo "M. Cosmano"	Molochio
Scuola elementare capoluogo "De Amicis"	Platì
Scuola elementare Cirella	Platì
Scuola elementare Lauro	Platì
Scuola elementare Senoli Bassa	Platì
Scuola elementare Senoli Bassa C.da Parche	Platì
Scuola elementare Capoluogo	Rocca Forte del Greco
Scuola elementare Capoluogo	San Lorenzo
Scuola elementare Fraz. Marina	San Lorenzo
Scuola elementare Fraz. S. Fantino	San Lorenzo
Scuola elementare Fraz. San Pantaleone	San Lorenzo
Scuola elementare Fraz Chorio	San Lorenzo
Scuola elementare Capoluogo "Alvaro"	San Luca
Scuola elementare Capoluogo	San Roberto
Scuola elementare "Coltelli"	San Roberto
Scuola elementare Fraz. Acquacalda	San Roberto
Scuola elementare Capoluogo don Bosco	Sant'Eufemia d'Aspromonte
Scuola elementare Purgatorio	Sant'Eufemia d'Aspromonte
Scuola elementare Capoluogo "Raffaele Piria	Scilla
Scuola elementare "Marina Zagari"	Scilla
Scuola elementare "Melia"	Scilla
Scuola elementare "Solano"	Scilla
Scuola elementare "Rocco Luppino"	Sinopoli
Scuola elementare "G. Villiva"	Varapodio
Scuola elementare Primo Grado	Varapodio
Scuola Primo Grado	Samo
Scuola Primo Grado Fraz. Marina	Palizzi
Scuola Primo Grado "Monsignor D. D'Andrea"	Palizzi
Scuola Primo Grado Via Vescovado	Bova
Scuola Primo Grado	Cinquefrondi
Scuola Primo Grado "Chiotti"	Cittanova
Scuola Primo Grado	Africo
Scuola Primo Grado	Ciminà
Scuola Primo Grado	Bagaladi
Scuola Primo Grado "Alighieri"	Bruzzano Zeffirio
Scuola Primo Grado "Fermi"	Cardeto
Scuola Primo Grado Fraz Natile	Careri
Scuola Primo Grado "La Cava"	Careri
Scuola Primo Grado "Vittorio Bachelet"	Condofuri
Scuola Primo Grado "Luter King"	Condofuri
Scuola Primo Grado	Cosoleto
Scuola Primo Grado	Scido

Scuola Primo Grado “Scoleri”	Gerace
Scuola Primo Grado	Antonimina
Scuola Primo Grado	Canolo
Scuola Primo Grado	Mammola
Scuola Primo Grado	Molochio
Scuola Primo Grado Fraz. Cirella	Platì
Scuola Primo Grado	Platì
Scuola Primo Grado Fraz. Chorio	San Lorenzo
Scuola Primo Grado “Zuccalà”	San Lorenzo
Scuola Primo Grado	Roccaforte del Greco
Scuola Primo Grado	San Luca
Scuola Primo Grado	San Roberto
Scuola Primo Grado “Visalli”	Sant’Eufemia d’Aspromonte
Scuola Primo Grado Fraz. Melia	Scilla
Scuola Primo Grado Fraz. Solano Superiore	Scilla
Scuola Primo Grado “Minasi”	Scilla
Scuola Primo Grado	Sinopoli

SCUOLE NEL PARCO:

Nel territorio del Parco Nazionale dell’Aspromonte sono presenti 109 scuole: 74 Scuole elementari e 35 Scuole di primo grado. Il progetto è rivolto agli alunni di quinta elementare e gli alunni della scuola di Primo grado; pertanto il numero di classi coinvolgibili è di 179. Ipotizzando che per ogni classe vi sia una sola sezione, e considerando che in media in Calabria ogni classe è composta da 20.6 alunni, il numero degli insegnanti-accompagnatori sarebbe di circa 150/200, il numero di studenti coinvolgibili di 3.687.

Allegato 2

LA MANIFESTAZIONE AVRA' LUOGO NELLE GIORNATE DI GIOVEDI' 20 E DI VENERDI' 21 MAGGIO 2004

Itinerario: Il Pollino tra arte e natura"

Il Pollino presenta una incredibile varietà di paesaggi ed ambienti di estrema bellezza ed integrità; un vero e proprio paradiso aperto per chi vuole vivere un'esperienza di contatto diretto con la natura senza però tralasciare quello che la storia e l'arte ci hanno lasciato.

Il territorio conserva, infatti rari ed eccezionali esempi di flora e fauna come il pino loricato, simbolo del Parco, l'aquila reale, il capriolo; oltre a innumerevoli ritrovamenti archeologici che testimoniano la ricchezza culturale, storica ed artistica del passato.

L'itinerario che Astrambiente vuole proporre agli alunni della V elementare, prima, seconda e terza media delle scuole dei comuni ricadenti nel territorio del Parco, parte dalla sede del Parco e si caratterizza per la varietà dei paesaggi che si susseguono fino ad arrivare alla Grotta del Romito nelle vicinanze di Papisidero. Qui sono stati rinvenuti reperti risalenti al paleolitico superiore che riproducono su un masso posto all'ingresso, incisioni rupestri del "bos primigenius", scoperte da A. Miglio nel 1960, unitamente ad alcune antiche sepolture. Gli scavi hanno rivelato che la grotta fu frequentata durante il paleolitico superiore, tra 18.000 e 9.000 anni fa e nel neolitico finale, IV millennio a.c. La grotta fu utilizzata come luogo di ricovero temporaneo, grazie alla vicinanza di un corso d'acqua, e come luogo di sepoltura.

Allegato 2.1

I COMUNI DEL PARCO DEL POLLINO

Sono 56 i Comuni interessati dai confini del Parco Nazionale del Pollino; 32 in provincia di Cosenza, 22 in provincia di Potenza e 2 in provincia di Matera.

Versante lucano:

- Calvera
- Castelluccio Inferiore
- Castelluccio Superiore
- Castelsaraceno
- Castronuovo S.Andrea
- Carbone
- Cersosimo
- Chiaromonte
- Episcopia
- Fardella
- Francavilla in Sinni
- Latronico
- Lauria
- Noepoli
- Rotonda
- San Costantino Albanese
- San Giorgio Lucano
- San Paolo Albanese
- San Severino Lucano
- Senise
- Teana
- Terranova di Pollino
- Valsinni
- Viggianello

Versante calabro:

- Acquaformosa
- Aieta
- Alessandria del Carretto

- Belvedere Marittimo
- Buonvicino
- Castrovillari
- Cerchiara di Calabria
- Civita
- Francavilla Marittima
- Frascineto
- Grisolia
- Laino Borgo
- Laino Castello
- Lungo
- Maierà
- Morano Calabro
- Mormanno
- Mottafollone
- Orsomarso
- Papasidero
- Plataci
- Praia a Mare
- San Basile
- San Donato di Ninea
- Sangineto
- San Lorenzo Bellizzi
- San Sosti
- Sant'Agata d'Esaro
- Santa Domenica Talao
- Saracena
- Tortora
- Verbicaro

SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE DEI COMUNI RICADENTI NEL PARCO DEL POLLINO	
SCUOLE	COMUNI
Scuola elementare Pasquale Cavaliere	Tortora
Scuola elementare Tommaso Sagario	Tortora
Scuola elementare Grazia Cunto	Tortora

Ist. Comprensivo Laino Borgo	Laino Borgo
Scuola elementare Praia a mare D.D	Praia a Mare
Scuola elementare Castrovillari II Circolo	Castrovillari
Scuola elementare Castrovillari I Circolo	Castrovillari
Ist. Comprensivo San Sosti	San Sosti
Scuola elementare D.D Belvedere Marittimo	Belvedere Marittimo
Ist.comprensivo Morano Calabro	Morano Calabro
Ist. Comprensivo Cerchiara di Calabria	Cerchiara di Calabria
Ist.comprensivo Francavilla Marittima	Francavilla Marittima
Ist.comprensivo Frascineto	Frascineto
Ist.comprensivo Grisolia	Grisolia
Ist.comprensivo Lungo	Lungo
Ist. Comprensivo Mormanno	Mormanno
Ist.comprensivo Saracena	Saracena
Ist.comprensivo Verbicaro	Verbicaro
Ist.comprensivo Giovanni XXIII	Lauria
Scuola elementare Lauria II	Lauria
Scuola elementare Lauria I	Lauria
Ist. Comprensivo D. Lentini Lauria	Lauria
Ist.comprensivo B Croce	Latronico
Ist.comprensivo Latronico Agromonte	Latronico
Ist. Comprensivo Chiaromonte	Chiaromonte
Ist. Comprensivo Chiaromonte Capoluogo	Chiaromonte
Scuola elementare Senise	Senise
Ist.comprensivo Viggianello	Viggianello
Ist. Comprensivo Castelluccio Inferiore	Castelluccio Inferiore
Ist.comprensivo Castelsaraceno	Castelsaraceno
Ist.comprensivo Don Bosco Francavilla	Francavilla in Sinni
Scuola elementare di Aiete	Aiete
Ist.comprensivo Terranova di Pollino	Terranova di Pollino
Ist.comprensivo Noepoli	Noepoli
Ist.comprensivo Rotonda	Rotonda
Ist.comprensivo I.Morra Valsinni	Valsinni
Scuola media Belvedere Mar/Marina	Belvedere Marittimo
Scuola media Castrovillari -Fortunato	Castrovillari
Scuola media Castrovillari – De Nicola	Castrovillari
Scuola media Praia a Mare	Praia a Mare
Scuola media Lentini	Lauria
Scuola media N. Sole Senise	Senise

SCUOLE NEL PARCO:

Nel territorio del Parco del Pollino sono presenti 42 scuole: 11 scuole elementari, 25 Istituti comprensivi e 6 Scuole Medie; pertanto il numero delle classi coinvolgibili è di 129. Ipotizzando che per ogni classe vi sia una sola sezione, e considerando che in media nel territorio del Pollino ogni classe è composta da 20.6 alunni, il numero degli insegnanti-accompagnatori sarebbe di circa 50, il numero di studenti coinvolgibili di 2.657.

Allegato 3

LA MANIFESTAZIONE AVRA' LUOGO NELLE GIORNATE DI MARTEDI' 25 E DI MERCOLEDI' 26 MAGGIO 2004

Itinerario: "La Sila tra tradizioni e natura"

La Sila è uno dei luoghi più affascinanti della terra per bellezza e maestosità tanto da essere definita piccolo Canada, interamente naturale e priva di insediamenti umani al suo interno. La Sila offre la possibilità di itinerari naturalistici che attraversano selvagge foreste descrivendone il fascino e la sua integrità.

L'itinerario che Astrambiente propone agli alunni della V elementare, prima, seconda e terza media delle scuole dei comuni ricadenti nel territorio del Parco, è un percorso di rilevante interesse naturalistico legato non esclusivamente alla natura che lo circonda, ma è un ripercorrere insieme agli studenti un pezzo di storia che ha lasciato un segno importante e indelebile in questo territorio ricco di innumerevoli risorse

Si parte dalla località Cupone, a circa 12 km da Camigliatello, dove è possibile visitare un vecchio fabbricato dell'antica segheria delle Aziende di Stato delle Foreste demaniali, oggi adibito a Museo etnografico ed allestito con materiali, utensili, attrezzature ed ambienti di lavoro legati all'economia del territorio degli inizi del secolo. Si prosegue con la visita all'Orto botanico che ospita le principali essenze erbacee delle zone del Parco e l'Orto Geologico, costituito da numerose varietà di rocce che caratterizzano il territorio della Sila. L'itinerario si conclude con la visita alla Riserva Naturale Biogenetica del Fallistro, istituita per salvaguardare un eccezionale lembo di pineta ultracentenaria costituita da più di cinquanta pini larici che raggiungono dimensioni notevolissime, da ciò il nome di Giganti.

Allegato 3.1

I COMUNI DEL PARCO DELLA SILA

Sono 21 i Comuni interessati dai confini del Parco Nazionale della Sila, ricadenti nelle province di Catanzaro, Cosenza e Crotone:

- Albi
- Aprigliano
- Bocchigliero
- Celico
- Corigliano Calabro
- Cotronei
- Longobucco
- Rogliano
- Rossano
- S. Stefano in Rogliano
- Parenti
- Pedace
- S.Giovanni in Fiore
- S. Pietro in Guarano
- Serra Pedace
- Spezzano Piccolo
- Spezzano della Sila
- Mesoraca
- Petilia Policastro
- Savelli
- Magisano
- Taverna
- Petronà
- Sersale
- Zagarise

SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE DEI COMUNI RICADENTI NEL PARCO DELLA SILA	
SCUOLE	COMUNI
Scuola elementare Sersale	Sersale
Ist. Comprensivo G. Bianco	Sersale
Ist. Comprensivo N.1	Taverna
Ist. Comprensivo N.2	Taverna
Ist. Comprensivo	Zagarise
Scuola elementare Luigi Settino	San Pietro in Guarano
Ist. Comprensivo Catinella	Corigliano Calabro
Scuola elementare 1° Circolo	Corigliano Calabro
Scuola elementare 2° Circolo	Corigliano Calabro
Scuola elementare 3° Circolo	Corigliano Calabro
Scuola elementare 1° Circolo	Rossano
Scuola elementare 2° Circolo	Rossano
Scuola elementare 3° Circolo	Rossano
Scuola elementare 4° Circolo	Rossano
Scuola elementare 1° Circolo	S. Giovanni in Fiore
Scuola elementare 2° Circolo	S. Giovanni in Fiore
Ist. Comprensivo	Aprigliano
Ist. Comprensivo	Spezzano della Sila
Ist. Comprensivo	Bocchigliero
Ist. Comprensivo	Longobucco
Ist. Comprensivo	Parenti

Ist. Comprensivo	Pedace
Scuola elementare D.D	Rogliano
Scuola elementare Celico Centro IC	Celico
Scuola elementare Lagarò Luppinacci	Celico
Ist. Comprensivo	Cotronei
Scuola elementare Statale	Mesoraca
Scuola elementare Via D. Alighieri	Petilia Policastro
Ist. Comprensivo Pagliarelle	Petilia Policastro
Scuola Media D.D Ist. Comprensivo	Celico
Scuola Media Corigliano Toscano	Corigliano Calabro
Scuola Media Tieri N.1	Corigliano Calabro
Scuola Media	Rogliano
Scuola Media Leonardo Da Vinci	Rossano
Scuola Media Roncalli	Rossano
Scuola Media C. Levi	Rossano
Scuola Media G. da Fiore	S. Giovanni in Fiore
Scuola Media Marconi	S. Giovanni in Fiore
Scuola Media Luigi Settimo	S. Pietro in Guarano
Scuola Media S.C.M	Mesoraca
Scuola Media Marconi	Petilia Policastro

SCUOLE NEL PARCO:

Nel Territorio del Parco Nazionale della Sila sono presenti 41 scuole: 16 Scuole elementari, 13 Istituti comprensivi e 11 Scuole Medie; pertanto il numero di classi coinvolgibili è di 102. Ipotizzando che per ogni classe vi sia una sola sezione, e considerando che in media nel territorio della Sila ogni classe è composta da 20.6 alunni, il numero di insegnanti-accompagnatori sarebbe di circa 55, il numero di studenti coinvolgibili di 2101.